

02-10

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Гимназия №26»

«Принято»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2025 г. №1

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №26»

_____ А.Л.Сальников

Введено в действие приказом от
29.08.2025г. № 170



Рабочая программа дополнительного образования

«Юный экономист» для 10 класса
(1 час в неделю, 34 часа в год)
Направление: интеллектуальное

Составитель: Черникова С.В.(учитель обществознания, высшая квалификационная категория)

«Согласовано»
Заместитель директора

Подпись

Е. В. Роденко от 29.08.2025г.
Ф.И.О.

г. Набережные Челны
2025г.

Планируемые результаты кружка «Юный экономист»

Предметные результаты изучения данного курса - приобретение школьниками компетенций в области теоретических основ налоговой системы РФ, роли налогов в формировании бюджета государства, перечень действующих налогов

Это имеет большое значение для последующей интеграции личности в современную экономику. Изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе. Ученик научится решать практические задачи с помощью сервиса «Узнай свою задолженность», «Налоговый калькулятор», решать практические задачи по вычислению НДС, рассчитывать налоги и порядок их уплаты

Личностными результатами изучения курса являются:

- сформированность субъектной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам, в том числе к налогам;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современным представлениям в сфере финансов;
- понимание прав и обязанностей в сфере налогов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

Познавательные:

- владение умением решать практические финансовые задачи в налоговой области
- анализировать практическую задачу в сфере финансов;
- ставить цели финансовой деятельности;
- планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
- оценивать альтернативы решения практической финансовой задачи и делать оптимальный выбор;
- владение коммуникативными компетенциями:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать налоговую информацию из различных источников;
- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);
- владение умением осуществлять рефлекссию своей учебной и практической деятельности.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание кружка «Юный экономист»

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Исторические предпосылки возникновения и вехи развития налогообложения в России	Возникновение и развитие налогообложения. История и тенденции развития отечественной налоговой системы. Роль налогообложения в социально-экономической жизни страны. Понятие налога и иных обязательных платежей. Понятие и принципы построения налоговой системы.	5
Современная налоговая система РФ	Налоговый кодекс РФ. Структура налоговой системы РФ. Назначение и структура налоговых органов РФ. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.	9
Налогообложение организаций и индивидуальных предпринимателей	Какие налоги платят юридические лица. Какие налоги платят индивидуальные предприниматели. Структура налоговой декларации. ИНН- порядок присвоения.	5
Налогообложение граждан	Какие налоги платят физические лица. Основы налогообложения граждан. Что такое «белая зарплата»? Ч НДФЛ и НДС. Расчет налогового вычета по НДФЛ и НДС. Возврат налога по социальным и имущественным налоговым вычетам.	8
Электронные услуги и сервисы для налогоплательщиков	ФНС России. Электронные сервисы. Знакомство с сайтами. Личный кабинет налогоплательщика. Порядок пользования сервисами ФНС России.	6
Итоговое обобщение		1
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование кружка «Юный экономист»

№п /п	Тема занятий	Кол иче ств о час ов	Основные формы организац ии занятий.	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
					план	факт
Исторические предпосылки возникновения и вехи развития налогообложения в России – 5 часов						
1	Возникновение и развитие налогообложения.	1	Рассказ	Оформление краткой записи о прослушанном. Поиск информации	4.09	
2	История и тенденции развития отечественной налоговой системы.	1	Презентац ия	Слушают рассказы, делают краткие записи. Поиск информации	11.09	
3	Роль налогообложения в социально-экономической жизни страны.	1	Доклады	Анализируют информацию	18.09	
4	Понятие налога и иных обязательных платежей.	1	Беседа	Обсуждают экономические и свободные блага	25.09	
5	Понятие и принципы построения налоговой системы.	1	Беседа	Поиск решения задач, обсуждение вариантов	2.10	
Современная налоговая система РФ – 9 часов						
6	Налоговый кодекс РФ	1	Проект	Осуществляют поиск необходимой информации. Готовят презентацию. Дают краткий отчет о результатах проекта	9.10	
7	Структура налоговой системы РФ.	1	Беседа	Поиск решения задач, обсуждение вариантов	16.10	
8	Назначение и структура налоговых органов РФ	1	Рассказ	Решение и разбор поставленных задач	23.10	
9	Система налогов и сборов в Российской Федерации.	1	Презентац ия	Обсуждение вариантов	13.11	
10	Основы налогообложения граждан.	1	Практику м	Решение и разбор поставленных задач	20.11	
11	Права и обязанности налогоплательщиков .	1	Практику м	Решение и разбор поставленных задач	27.11	

28	ФНС России	1	Лекция	Слушают рассказ, делают краткие записи. Поиск информации	16.04	
29	Электронные сервисы	1	Проект	Обсуждение проекта. Работа в группе. Оформление результатов проектной деятельности.	23.04	
30	Знакомство с сайтами.	1	Проект	Выступление с результатами проектной деятельности	30.04	
31	Личный кабинет налогоплательщика.	1	Работа с источником информации СМИ	Поиск информации, анализ полученной информации	07.05	
32	Порядок пользования сервисами ФНС России.	1	Беседа	Сообщение по найденной информации	14.05	
33	Решение задач	1	Практикум	Решение задач, поиск различных вариантов ответов	21.05	
34	Итоговое обобщение	1	Беседа	Обсуждение изученного.	26.05	